

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أحكام الوصايا والوقف
رمز المقرر:	٥٥٠٢١٦٨-٢
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	الدراسات القضائية والأنظمة
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقييم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة/ المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: أحكام الموارث
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠
٢	الواجبات	٨
٣	المكتبة	٤
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على محورين رئيسيين الأول: الوقف وأحكامه وما يتعلق به، والثاني الوصايا وأحكامها وحالاتها.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يكتسب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من معرفة الأحكام المتعلقة بالعقود عمومًا، والتمييز بين عقدي الوقف والوصية، وتفعّلهما في المجتمع.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
٢٤	1.1 يشرح معنى الوقف والوصية .
١٤	1.2 يوضح حالات استثمار الوقف.
٤٤	1.3 يعدد الآثار الايجابية التي عرفت للأوقاف في حَيَاتِنَا المُعاصرة.
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
٣م	2.1 يميز بين أحكام الوصايا والوقف.
٣م	2.2 يستنتج الأحكام التي تترتب على الوصايا والوقف.
٤م	2.3 يعلل أسباب تشريع الوصايا والوقف.
	3 الكفاءات
٣ك	3.1 يعمل بشكل فعال ضمن فريق المقرر وفق القواعد المهنية والأخلاق الإسلامية.
٤ك	3.2 يوظف معارفه في معالجة المشكلات التي ينتجها التقصير في تطبيق أحكام العقدين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر ومفرداته ومخرجاته وتعريف الوقف وحكمه وشروطه.	٢
٢	عقد الوقف وأقسام الوقف.	٢
٣	أركان الوقف: (الواقف - الموقوف عليه - المال الموقوف - الصيغة).	٢
٤	الولاية في الوقف: (أقسامها-شروطها).	٢

٥	ناظر الوقف: (أجرته- وظيفته - عزله).	٢
٦	التصرفات التي تجري على الوقف (استبداله - إجارته- استثماره).	٢
٧	أثر الوقف في تنمية المجتمع- أثره في نشر الدعوى والتعليم- في القضاء على البطالة-مساعدة عناصر المجتمع- الرعاية الصحية للمجتمع.	٢
٨	انحسار الوقف - التعريف بالانحسار- أسباب الانحسار - التغلب على الأسباب	٢
٩	تنمية الوقوف واستثماره.	٢
١٠	الوصية تعريفها- عقدها -الحثّ عليها- أحكامها المُختلفة.	٢
١١	أركان عقد الوصية [الموصي -الموصى له -الموصى به -الصيغة]	٢
١٢	أقسام الوصية - تراحم الوصايا - اجتماع الوصية والدّين.	٢
١٣	صلة الوقف بالوصية-التحوّل والانتقال.	٢
١٤	إبطال الوصية -بطلانها -وسائل إثباتها.	٢
١٥	استثمار الوصايا-أوجه ذلك، وحكمه.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح معنى الوقف والوصية .	المحاضرة.	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.2	يوضح حالات استثمار الوصايا والوقف.	المناقشة والحوار.	
1-3	يعدد الآثار الطّبية التي عرفت للأوقاف في حَيَاتِنَا المُعاصرة.	الخرائط المعرفية.	
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين أحكام الوصايا والوقف	المحاضرة.	الاختبارات الشفوية والتحريرية. أوراق العمل.
2.2	يستنتج الأحكام التي تترتب على الوصايا والوقف.	التعلم النشط.	
2.3	يعلل أسباب تشريع الوصايا والوقف.	العروض التقديمية.	
3.0	الكفاءات		
3.1	يعمل بشكل فعال ضمن فريق المقرر وفق القواعد المهنية والأخلاق الإسلامية.	التعلم التعاوني.	بطاقة الملاحظة. تقييم الأنشطة.
3.2	يوظف معارفه في معالجة المشكلات التي ينتجها التقصير في تطبيق أحكام العقدين	أنشطة بحثية. حل المشكلات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكليف بأعمال تتعلق بالمادة (تقارير، واجبات، عروض).	الرابع والثاني عشر	١٠%
٣	المناقشات والاختبارات الشفوية.	مستمر	١٠%
٥	اختبار فصلي تحريري.	التاسع.	٢٠%
٦	اختبار نهائي تحريري.	الثامن عشر.	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل... الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- تحديد عدد الساعات المكتبيّة لإرشاد طلاب القسم.
- إعداد ملف إرشادي يتضمن بيانات كلِّ طالب خاصّة الطلاب المتميزين أو أصحاب الأحوال.
- اكتشاف الطلاب المتعثرين ومحاولة دعمهم، والسّعي في تذليل العقبات أمامهم.
- تحفيز الطلاب المتفوّقين ورعايتهم،.
- إشراك الطلاب في مختلف الأنشطة بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوصايا والوقف، للشيخ سليمان بن جاسر عبد الكريم الجاسر.
المراجع المساندة	١- المواريث في الشريعة الإسلامية، حسنين مخلوف مطبعة المدني. القاهرة ١٩٧٦م ٢- أحكام الوصية للشيخ/ محمّد أبو زهرة- دار الفكر العربي -القاهرة-١٤٢٥هـ- ٣- التمرينات العملية على مسائل الميراث والوصية -د. أحمد طه عطية أبو الحاج.- دار الثقافة العربية القاهرة-١٤٠٣هـ.
المصادر الإلكترونية	الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة ، قسم المعاملات: https://www.imamu.edu.sa/elibrary/Documents/Money1.pdf
أخرى	مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، سعة (٥٠) طالب/ة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم مصادر التعلم	الطلاب	استمارات تقييم الطلبة للمقررات الدراسية
مصادر التعلم تطوير المقرر أساليب التدريس	عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	زيارة الأقران. تقرير المقرر

أ.د علي عبدالقادر عثمان

أستاذ الفقه والأصول المشارك

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم.
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٦/٣ هـ

